

Allegato L

AZIONI PER IL SUCCESSO FORMATIVO

L'Istituto Maxwell ritiene prioritaria, al fine di ottenere un sensibile miglioramento degli esiti degli studenti, svolgere un'azione efficace rispetto a tutti i successivi punti

- Comprensione del testo
- Abitudine e capacità nel prendere appunti
- Abitudine e capacità a studiare
- Capacità logiche
- Capacità matematiche di base

Le azioni da intraprendere saranno pertanto le seguenti

Azione	Attività	periodo	docenti coinvolti	classi	luogo
Abitudine e capacità nel prendere appunti	Come e perché prendere appunti	14 set – 16 ott	tutti	tutte	scuola
	Controllo sistematico ad inizio di ogni lezione	a.s. 15-16	tutti	tutte	scuola
Comprensione del testo	Lettura di un breve testo	14 set – 2 ott	tutti	I,II, III	scuola
	Individuazione delle richieste	14 set – 2 ott	tutti	I,II, III	scuola casa
	Produzione schemi/sintesi/riassunti	14 set – 2 ott	tutti	I,II, III	Scuol a casa
	Controllo sistematico ad inizio di ogni lezione	14 set – 2 ott	tutti	I,II, III	scuola
Abitudine e capacità a studiare	Organizzazione tempo studio giornaliero	14 set – 2 ott	tutti	I,II, III	scuola
	Organizzazione diari settimanali/mensili	a.s. 15-16	tutti	I,II, III	casa
	Ricopiare/rielaborare appunti presi in classe	a.s. 15-16	tutti	I,II, III	casa
	Verifica diari ed appunti	a.s. 15-16	tutti	tutte	scuola
Capacità logiche	Definite in una riunione di dipartimento pluridisciplinare	14 set – 16 ott	Italiano Matematica Informatica	I,II, III	scuola
Capacità matematiche di base	Definite in una riunione di dipartimento pluridisciplinare	14 set – 16 ott	Matematica Fisica Informatica Chimica	I,II, III	scuola

I docenti di ogni settore dovranno disporre un'adeguata verifica di inizio anno ed una successiva dopo un paio di mesi al fine di monitorare il reale miglioramento delle competenze in forma multidisciplinare ovvero per aree tematiche affini.

Delibera n° 2 Collegio Docenti 04/09/15.